

**БДОУ ГОРОДА ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №30»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«МАМА – САМЫЙ ДОРОГОЙ ЧЕЛОВЕК НА СВЕТЕ!»**

Воспитатели

**Бояренко Татьяна Александровна
Волкова Юлия Викторовна**

ОМСК 2015

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

«МАМА – САМЫЙ ДОРОГОЙ ЧЕЛОВЕК НА СВЕТЕ!»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни
2. Воспитывать гуманное отношение к матери, родным и близким людям
3. Развивать инициативность и творчество, коммуникативные навыки детей
4. Развивать способность к эмоциональному сопереживанию

ЗАДАЧИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

1. Обобщить знания детей о международном празднике – «День Матери»
2. Побудить детей выразить благодарность своим матерям через продуктивную деятельность (апликацию, рисование, лепку)
3. Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.
4. Развивать познавательную активность, творческие способности детей
5. Организовать совместное развлечение с родителями и детьми «День матери»

ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Расширить представления детей о своей маме, ее профессии
2. Закрепить знание полного имени мамы
3. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к матери.
4. Формировать желание и умение готовить мамам праздник.
5. Развивать коммуникативные умения, способность согласовывать собственные замыслы и действия с планами и действиями других.

ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Привлекать родителей к установлению в семье правил, норм поведения, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей
2. Стимулировать творческую активность родителей через проведения совместного развлечения «День матери»
3. Формировать интерес к жизни детей в ДОУ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Мама играет важную роль в жизни каждого человека, но на современном этапе общение матери с ребенком минимизируется из-за занятости мам и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. А ведь отношения между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

Праздник – День Матери постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они не будут. В России День Матери празднуется с 1998 года, каждое последнее воскресенье ноября. Важно, чтобы дети понимали, что мама - значит в судьбе каждого из них.

Проведя диагностическую беседу, выявили, что Дети не в достаточной степени задумываются о роли мамы в их жизни, чем она занята дома, на работе, её обязанности. Исходя из этого, выявили проблему преобладание у детей потребительского отношения к матери, и решили особое внимание уделить социально-личностному развитию детей, воспитанию уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети старшей группы №3 «Смешарики»
- воспитатели группы
- родители

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

проект краткосрочный, рассчитан на две недели (16-27 ноября 2015)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

1. Выставка творческих работ детей «Мама - солнышко мое»
2. Изготовление книги «Моя любимая мамочка»
3. Фотоальбом «Моя семья»
4. Развлечение «День матери»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Проект предусматривает диагностическую деятельность, тематическое планирование и организацию деятельности с учетом образовательных областей, создание развивающей среды, разработку дидактических игр, составление консультаций для родителей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Воспитанники получают больше информации о своей маме, положительный отклик от собственной творческой деятельности, научатся элементам организации праздника для мам,
2. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта;
3. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами;
4. Будет пополнена предметно-развивающая среда группы, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап – организационный (16-20 ноября)

- Анкетирование детей «Что я знаю о маме»
- Определение цели и задач проекта
- Подбор литературного материала: книги о маме, семье
- Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки
- Разучивание стихов о маме
- Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении
- Подготовка видео материала: «Что дети говорят о своей маме»
- Сбор фотографий:
 - Для создания группового альбома «Моя семья»
 - Для создания самодельной книги «Моя любимая мама»
 - Для создания презентации «Наши мамы» (показ фото мам с детьми под музыку).
- Беседа с детьми об истории происхождения праздника «День матери»
- Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.
Решение: провести праздник в последнюю пятницу ноября.
- Разработка конспектов и сценария развлечения «День матери»
- Создание папок передвижек в родительские уголки

2 этап – основной (практический) (23-27 ноября 2015)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о семье, её традициях

Образовательная область	Форма работы
Познавательное развитие	Беседы «Труд мамы», «Моя мама – лучше всех», «Какой подарок для мамы лучше», «Образ мамы в искусстве».
	Конструирование из бумаги «Розочка для мамы»
	Решение проблемно - игровых ситуаций «забота о маме» (подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни).
Речевое развитие	Составление творческих рассказов на тему «Моя мама лучше всех!»
	Словесные игры: «Как зовут твою маму?», «Назови ласково», «Профессия мамы»
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественных произведений: <ul style="list-style-type: none"> • Сказка Ш. Пьеро «Золушка» • рассказ Л.Н. Толстого «Сыновья», • ненецкая народная сказка «Айога», • А.Барто «Разлука», • Б. Емельянов «Мамины руки», • К. Кубилинкас «Мама», • Э.Мошковская «Я маму мою обидел...», • Н. Саконская «Разговор о маме», • Е Благинина «Посидим в тишине», • Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить»
	Ручной труд: «Приглашение для мамы» к празднику
	Лепка «Подарок маме»
	Прослушивание и заучивание песни «Мамочка милая, мамочка моя»
	Заучивание пословиц и поговорок о маме
	Рисование: «Портрет мамы», «Цветы для мамы»
	Раскрашивание раскрасок на тему семья
	Организация развлечения «День матери»
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> «Семья» сюжет: «Мама в магазине»; «Мамины помощники»; «Салон красоты» сюжет: «День матери».
	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мои хорошие

	поступки», «Дружная семья»
	Игра-драматизация «Если нравится тебе...»
	Коммуникативные игры: «Добрые слова», «Узнай свою маму», «На кого я похож»
	Рассматривание альбома с семейными фотографиями
	Просмотр презентации «Наши мамы»
Физическое развитие	Игровая ситуация "Мы помогаем" (формировать культурно-гигиенические навыки)
	Физкультминутка: «Дружно маме помогаем»
	Пальчиковые игры: «Семья», «Наши мамы»
	Подвижные игры: «Мамины бусы», «Колечко», «Тише едешь, дальше будешь»
	Эстафеты «Помогу маме развешать белье»
	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики»

3 этап - заключительный

- Проведение совместного развлечения в группе, посвященного Дню Матери.
- Повторное проведение опроса детей на тему «Что я знаю о маме?» и сравнение ответов детей с первым вопросником.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. В.А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников».
2. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет».
3. О.Р. Меремьянина «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет».
4. Е.Ю. Кукушкина, Л.В. Самсонова «Играем и учимся дружить».
5. А.В. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим с детьми 6-7 лет».
6. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова «Система патриотического воспитания в ДОУ».
7. Е.В. Михеева «Современные технологии обучения дошкольников».
8. Н.П. Битютская «Система педагогического проектирования».
9. О маме. Стихи и рассказы
10. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение.
11. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста